

## **Физическая культура**

### **АННОТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

#### **«СПОРТИВНАЯ МЕТРОЛОГИЯ»**

Рабочая программа дисциплины «Спортивная метрология» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утверждённому приказом Министерства образования и науки 22.02.2018 г. № 125, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 15.03.2018 г. № 50362

### **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

#### **1.1 Цель освоения дисциплины**

Дисциплина «Спортивная метрология» относится к вариативной части профессионального цикла. Изучение направлено на формирование у обучающихся компетенций:

ПК–3 – способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов

- создание базового уровня познания и способностей, биомеханического обоснования применения средств физической культуры и спорта для освоения разнообразных специализированных двигательных действий;

- проявления ориентации к происходящим изменениям в современных подходах оценки воздействий на технику спортсмена различных физических и климатических факторов;

- повышение уровня культуры мышления как компонента целостного мировоззрения и видения динамики процессов биомеханики;

- выработки умения рассматривать современные проблемы медицинской биомеханики, биомеханики инвалидов-спортсменов;

- умения осуществлять биомеханический контроль двигательных действий;

- выработка расширения адекватных представлений о сути и взаимосвязи двигательных действий;

- формирования практических навыков принятия ответственных решений в профессиональной деятельности;

- совершенствование способности к саморазвитию, самообразованию и самостоятельности в принятии решений.

#### **1.2 Задачи дисциплины**

1. Сформировать систему знаний, умений и навыков теоретической, методической и практической профессиональной подготовки выпускника к работе в области физической культуры и спорта используя спортивно-метрологические методы обработки информации.

2. Обеспечить формирование умений и навыков методики измерения физических величин, педагогических, психологических, биологических, социальных результатов подготовки физкультурников и спортсменов.

3. Закрепить знания, умения и навыки профессиональной деятельности педагога по программе дисциплины «Спортивная метрология», включающей разделы: 1) основы измерений в физической культуре и спорте; 2) первичную обработку материала; 3)

выявление тенденций и закономерностей; 4). теорию тестов; 5) моделирование.

4. Освоить средства и методы измерений.

5. Уметь регистрировать изменения в состоянии занимающихся под воздействием физических нагрузок.

6. Осуществлять сбор массовых данных, формирования системы оценок и норм.

7. Обрабатывать полученные результаты измерений с целью организации контроля и управления учебно-тренировочным процессом.

8. Стимулировать самостоятельную деятельность студентов по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых знаний.

### 1.3 Место дисциплины в структуре образовательного процесса

Дисциплина «Спортивная метрология» относится к вариативной части блока 1..

### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| № | Индекс | Содержание компетенций  | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны   |  |   |
|---|--------|---|---|--|---|
|   |        |   | знать   | уметь  | владеть   |
|   | ПК-1   | Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса | базовый уровень познания и способностей, биомеханического обоснования применения средств физической культуры и спорта для освоения разнообразных специализированных двигательных действий | проявлять ориентацию к происходящим изменениям в современных подходах оценки воздействий на технику и результаты спортсмена различных физических и климатических факторов;<br><br>повышать уровня культуры мышления как компонента целостного мировоззрения и видения динамики процессов физического совершенствования | выработкой расширения адекватных представлений о сути и взаимосвязи двигательных действий;<br>– формированием практических навыков принятия ответственных решений в профессиональной деятельности;<br>– совершенствованием способности к саморазвитию, самообразованию и самостоятельности в принятии решений |
| 1 | ПК-3   | Способен осуществлять педагогическую поддержку и                              | сформировать систему знаний, умений и навыков   | регистрировать изменения в состоянии занимающихся под  | обработкой полученных результатов измерений с целью организации   |

|  |  |   |   |   |   |
|--|--|---|---|---|---|
|  |  | сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов | теоретической, методической и практической профессиональной подготовки выпускника к работе в области физической культуры и спорта используя спортивно-метрологические методы обработки информации | воздействием физических нагрузок. Осуществлять сбор массовых данных, формирования системы оценок и норм. Обработать полученные результаты измерений с целью организации контроля и управления учебно-тренировочным процессом. | эффективного контроля и управления учебно-тренировочным процессом |
|--|--|---|---|---|---|

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

| Вид учебной работы   | Всего часов                   | Семестры (часы) |      |
|--|-------------------------------|-----------------|------|
|  |                               | 6               |      |
| <b>Контактная работа, в том числе:</b>                     |                               |                 |      |
| <b>Аудиторная работа (всего):</b>                          | <b>50</b>                     | <b>50</b>       |      |
| Занятия лекционного типа                                   | 22                            | 22              |      |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия) | 28                            | 28              |      |
| Лабораторные занятия                                       |                               |                 |      |
| <b>Иная контактная работа</b>                              |                               |                 |      |
| Контроль самостоятельной работы (КСР)                      | 2                             | 2               |      |
| Промежуточная аттестация (ИКР)                             | 0,2                           | 0,2             |      |
| <b>Самостоятельная работа в том числе:</b>                 |                               |                 |      |
| Курсовая работа  | -                             | -               |      |
| Проработка учебного (теоретического) материала             | 52,0                          | 52,0            |      |
| Выполнение индивидуальных заданий                          |                               |                 |      |
| Подготовка к текущему контролю                             | 3,8                           | 3,8             |      |
| <b>Контроль:</b>   |                               |                 |      |
| Подготовка к зачёту  |                               |                 |      |
| Общая трудоёмкость   | час.                          | 108             | 108  |
|  | в том числе контактная работа | 52,2            | 52,2 |
|  | зач. ед.                      | 3               | 3    |

## 2.2 Тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине: для реализации компетентностного подхода предусматривается использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения аудиторных и внеаудиторных занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В процессе преподавания применяются образовательные технологии развития критического мышления. В учебном процессе наряду с традиционными образовательными технологиями используются компьютерное тестирование, тематические презентации, интерактивные технологии.

## 3. Основная литература:

1. Афанасьев, И. А. Осетров, А. В. Муравьев, П. В. Михайлов ; отв. ред. В. В. Афанасьев. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 246 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-04120-0. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/1AC73925-6FDD-4474-BCFE-922D0CDAD3DB](http://www.biblio-online.ru/book/1AC73925-6FDD-4474-BCFE-922D0CDAD3DB)
2. Спортивная метрология : учебник для СПО / В. В. Афанасьев, И. А. Осетров, А. В. Муравьев, П. В. Михайлов ; отв. ред. В. В. Афанасьев. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 246 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04123-1. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/0A87DAE7-6FC3-4123-8F13-3768D2550A6A](http://www.biblio-online.ru/book/0A87DAE7-6FC3-4123-8F13-3768D2550A6A)
3. Теория и методика избранного вида спорта : учебное пособие для вузов / Т. А. Завьялова [и др.] ; под ред. С. Е. Шивринской. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 247 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-04766-0. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/E1AAA76D-3A38-4A16-AADA-DADEB608ECB1](http://www.biblio-online.ru/book/E1AAA76D-3A38-4A16-AADA-DADEB608ECB1) .
4. Физическая культура : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А. Б. Муллер [и др.]. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 424 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-02483-8. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/AE7D793C-0120-4F4B-A338-4F2F27A41C8F](http://www.biblio-online.ru/book/AE7D793C-0120-4F4B-A338-4F2F27A41C8F)
5. Германов, Г. Н. Двигательные способности и физические качества. Разделы теории физической культуры : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Г. Н. Германов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 224 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-534-04492-8. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/807F7EDA-AEA9-4B96-85B7-0DD2A5376984](http://www.biblio-online.ru/book/807F7EDA-AEA9-4B96-85B7-0DD2A5376984)
6. Физическая культура и спорт в современном мире [Электронный ресурс]. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=50822>
7. Физическая культура, спорт и здоровье [Электронный ресурс]. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=51351>
8. Физическое воспитание и спортивная тренировка. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=51013>
9. Физическое воспитание студентов [Электронный ресурс]. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=28661>
10. Экстремальная деятельность человека. - URL: <http://www.extreme-edu.ru/magazine>

**Аннотацию составил: кандидат педагогических наук, доцент  
Соколов Александр Сергеевич**

